



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา แขนกลางอาชีวศึกษา

(หมวดวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา)

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑

กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รักษ์วิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศแบบ P๒ DER เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา และตัวอย่างในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ที่ได้พัฒนามาจากแนวทางคิดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้สอดคล้องแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติดีมีขอบประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้เรียนในหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๓ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ ๑ โดยเนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เทียบเคียงกับรายวิชาเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รักษ์วิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑ ดังนี้

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	วิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน	กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน
ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต
จิตพอเพียงต้านทุจริต	กิจกรรมจิตพอเพียงต้านทุจริต
พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	กิจกรรมพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี

(งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้)

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรรายวิชา	๑
ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้	๒
หน่วยการเรียนรู้	๓
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๔
กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	๖
กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน	๑๒
กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต	๑๖
กิจกรรมจิตพอเพียงต้านทุจริต	๑๘
กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๒๑
กิจกรรมพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี	๒๕
การประเมินผลลัพธ์รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รักษีวชิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑	๒๖
แนวทางการแปลค่าผลลัพธ์รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รักษีวชิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑	๓๕

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567.....
ประเภทวิชา..... -กลุ่มอาชีพ..... -สาขาวิชา..... -
รหัส..... 30000-2001..... ชื่อวิชา..... กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา.....
ทฤษฎี..... 0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 0..... หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจ ความสำคัญและหลักการในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติ ตน โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมกฎระเบียบวัฒนธรรม อันติงามของสังคม การป้องกันและการไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
๓. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
๒. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
๓. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
๔. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวมกิจกรรม วิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรม สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมและกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชซึ่งและการประเมินผล
๖. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านการทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตน และส่วนรวมกิจกรรม วิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรม สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมและกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1. กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตน และส่วนร่วม	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/6	10
2. กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/6	10
3. กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/4	10
4. กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/6	10
5. กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/2	10
6. กิจกรรม จิตอาสา ต่อต้านการทุจริตด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/4	5
7. กิจกรรมศาสตร์พระราชา สู่การเป็นคนดี	K2, K4	S4	A5	Ap2	0/2	5
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						15 สป
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา					0/2	40
รวม						100
ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย			จิตพิสัย		
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว			A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ						
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็น นามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและ พัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว						

หน่วยการเรียนรู้

รหัส ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑ ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

ทฤษฎี.....๐..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๐..... หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนร่วม	๐	๖	๖
๒	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	๐	๖	๖
๓	กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	๐	๔	๔
๔	กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง	๐	๖	๖
๕	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	๐	๒	๒
๖	กิจกรรมจิตอาสา ต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๐	๔	๔
๗	กิจกรรมศาสตร์พระราชา สู่การเป็นคนดี	๐	๒	๒
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๐	๒	๒
	รวม	๐	๓๒	๓๒

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	วิชากิจกรรมเสริมสร้าง สุจริต จิตอาสา	ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ ที่
การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน	กิจกรรมปรับฐานความคิด ด้านทุจริตส่วนตนและส่วน รวม	- รู้เท่าทันทุจริต - กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับสินบนและประโยชน์ทับซ้อน - คิดดี ทำดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	๒	๑
	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง จากสินบน	- ค้นหาปัจจัยเสี่ยงสินบน - รู้เท่าทันสินบน สังคมโปร่งใส - วิเคราะห์ความเสี่ยงหลักเสี่ยง สินบน	๒	๒
ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อ การทุจริต	คนรุ่นใหม่ หัวใจโปร่งใส	๒	๓
		รวมพลังคนดี ต่อต้านการทุจริต	๒	๔
จิตพอเพียงด้านทุจริต	กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิต พอเพียง	รู้จัก STRONG จิตพอเพียงสร้าง ภูมิคุ้มกันใจ	๒	๕
		- พอเพียงอย่าง SRRONG ไม่ยอม ให้ทุจริต - ซื่อสัตย์ พอเพียงสร้างสังคม โปร่งใส	๒	๖
พลเมืองดีกับความ รับผิดชอบ ต่อสังคม	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้าง พลเมืองดีในสังคม กิจกรรมจิตอาสา ต่อต้านการ ทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	วินัยดี มีน้ำใจ สังคมไทยน่าอยู่	๒	๗
		- สื่อดี มีจิตอาสา ต่อต้านการ ทุจริต - เทคโนโลยีดิจิทัล กับ การสร้าง ความโปร่งใส	๒	๘
	กิจกรรมศาสตร์พระราชา สู่ การเป็นคนดี	เข้าใจพระบรมราโชบาย สู่การ เป็นคนดีของแผ่นดิน	๒	๙
รวม (จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ไม่รวมการวัดและประเมินผล)			๓๐	๑๕

สำหรับการวัดและประเมินผลรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสร้างสุจริต จิตอาสา รักษ์วิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๓ ให้ ประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบประชาชนมีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป ในสัปดาห์ที่ ๑๘ หรือตาม ความเหมาะสม โดยประเมินผลกิจกรรมเสริมสร้างสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวน ๔ ด้านพฤติกรรม ดังนี้

พฤติกรรม	จำนวนข้อ	ร้อยละ
ด้านที่ ๑ การกระทำและการพูดความจริงไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวย โอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)	๑๐	๑๐๐
ด้านที่ ๒ การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม	๑๐	๑๐๐
ด้านที่ ๓ การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)	๑๐	๑๐๐
ด้านที่ ๔ การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การ ทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)	๑๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๑๐๐

ระดับค่าคะแนน/พฤติกรรม

ข้อคำถามเชิงบวก (+)		ข้อคำถามเชิงบวก (-)	
ระดับค่าคะแนน	พฤติกรรม	ระดับค่าคะแนน	พฤติกรรม
๑๐๐	ทำทุกครั้ง	๑๐๐	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ
๗๕	ทำเกือบทุกครั้ง	๗๕	ทำน้อยครั้ง
๕๐	ทำบางครั้ง	๕๐	ทำบางครั้ง
๒๕	ทำน้อยครั้ง	๒๕	ทำเกือบทุกครั้ง
๐	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	๐	ทำทุกครั้ง

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วย กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	ชั่วโมงรวม 28
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมเฝ้าระวังอะไรกัน แยกแยะให้ออก API การเชื่อมต่อ	จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

การทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายด้าน การปรับฐานความคิดเพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับส่วนตนและส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเริ่มต้นจากการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต สมรรถนะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การมีความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจที่ถูกต้อง การมีจิตพอเพียงและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

2.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับคำว่า การทุจริต ประโยชน์ส่วนบุคคล ประโยชน์ส่วนรวม หรือ ประโยชน์สาธารณะ

2.1.2 วิเคราะห์พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริตทั้งเพื่อประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม

2.1.3 สร้างแนวทางป้องกันและต่อต้านการทุจริต และประพฤติปฏิบัติตนด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และไม่ทนต่อการทุจริต

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

2.2.1 ทักษะในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจที่ถูกต้อง การมีจิตพอเพียงและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

2.3.1 มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับส่วนตน

2.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2.3.3 มีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

2.3.4 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2.3.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เนื้อหาสาระ

3.1 การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

3.2 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 การมีความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

3.4 การมีจิตพอเพียงและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 บทนำและความสำคัญของการทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายด้าน

4.2 การพัฒนาจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน

4.5 สรุปผล

5. การบูรณาการ

5.1 บูรณาการการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคม ด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล

5.4 บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ

5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites

5.6 บูรณาการทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายด้าน ในสถานที่ทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-6)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

-ชั่วโมงที่ 1 : การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม: การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ

-ชั่วโมงที่ 2: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม: การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ

-ชั่วโมงที่ 3: ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การดูวิดีโอและการอภิปราย

เนื้อหา: การสร้างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม

-ชั่วโมงที่ 4: การป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม: การทำแบบฝึกหัดและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: วิธีการป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะ: การมีทักษะในการป้องกันการทุจริต

-ชั่วโมงที่ 5: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การทำโครงการกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 6: การสรุปและการประเมินผล

กิจกรรม: การทบทวนและการประเมินผล

เนื้อหา: การสรุปเนื้อหาทั้งหมดและการประเมินผลการเรียนรู้

สมรรถนะ: การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรม เอ๊ะ ตกลงอะไรกัน แยกแยะให้ออก และ API การเชื่อมต่อ
- มอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนหนังสือ วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรเจคเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ได้คะแนนจากผลการปฏิบัติงานร้อยละ 50
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน	ชั่วโมงรวม 8
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน	จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

“สินบน” เป็นปัญหาการทุจริตที่แอบแฝงทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง จาก “สินน้ำใจ” อยู่ภายใต้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีการตอบแทนกลับมาจนกลายเป็นสินบน ที่เป็นปัญหาการทุจริตส่งผลกระทบและสร้างความเสียหายต่อประเทศชาติทั้งทางตรงและทางอ้อม การปรับกระบวนการคิดให้ผู้เรียนแยกแยะระหว่าง สินบน กับ สินน้ำใจ มีจิตสำนึก และสามารถแยกแยะผลกระทบที่เกิด และการสร้างแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต ด้านทุจริตสินบนได้

สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

2.1.1 เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต “สินบน” และ “สินน้ำใจ” ด้านปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน

2.1.2 เพื่อให้วิเคราะห์พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริตสินบน สินน้ำใจ

2.1.3 เพื่อสร้างแนวทางด้านทุจริตสินบน สินน้ำใจ และปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ทน

ต่อการทุจริต

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

2.3.1 มีความรับผิดชอบ

2.3.2 มีความขยันหมั่นเพียร

2.3.3 มีความซื่อสัตย์

2.3.4 มีระเบียบวินัย

2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

3.1 การทุจริต “สินบน”

3.2 การทุจริต “สินน้ำใจ”

3.3 การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริตสินบน สินน้ำใจ

3.4 การสร้างแนวทางด้านทุจริตสินบน สินน้ำใจ และปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 บทนำและความสำคัญของการแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน

4.2 การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี

4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) หรือชั้นเรียน

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน อภิปรายผล

4.5 สรุปผลการทำกิจกรรม

5. การบูรณาการ

- 5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
- 5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- 5.4 บูรณาการสาขาวิชาชีพต่างๆ
- 5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites
- 5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 4 (ชั่วโมงที่ 7-8)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

- ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน

กิจกรรม: การดูวิดีโอ สื่อในการทุจริต การบรรยายและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: การแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน

สมรรถนะ: ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต สินบนและน้ำใจ

- ชั่วโมงที่ 2: การทุจริต “สินบน” และ “สินน้ำใจ” ด้านปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน

กิจกรรม: การดูวิดีโอ สื่อในการทุจริต การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การสร้างแนวทางด้านทุจริตสินบน สินน้ำใจ และปฏิบัติตัวอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการสร้างแนวทางด้านทุจริตสินบน สินน้ำใจ และปฏิบัติตัวอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมการแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
- มอบหมายงานการแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนการด้านทุจริต
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต/เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ

- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรแกรมเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 สื่อประชาสัมพันธ์ การด้านทุจริต
- 7.2.2 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	2. ได้คะแนนจากผลการปฏิบัติงานร้อยละ 60
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- 9.2 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	ชั่วโมงรวม 10
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

สินบน เป็นความเสี่ยงในการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นปัญหายาวนานและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติ ในสังคมปัจจุบันเราจะเห็นรูปแบบของสินบนแตกต่างกันออกไป จากการกระทำของผู้มีอำนาจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ระหว่างกลุ่มประชาชน ณ เวลานี้ลูกกลามมาถึงห้องเรียนเล็ก ๆ เราควรหล่อหลอมความละเอียดต่อการกระทำทุจริตจากสินบน และสร้างภูมิคุ้มกันในการไม่ประพฤติมิชอบ และมิยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต

สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

2.1.1 เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับ “สินบน” และ “ความเสี่ยงจากสินบน” มีความละเอียดต่อการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบและมิยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต

2.1.2 เพื่อให้วิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบนที่มีผลกระทบกับสังคม

2.1.3 เพื่อวิเคราะห์สร้างแนวทางป้องกันความเสี่ยงที่เกิดจากสินบน

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

2.3.1 มีความรับผิดชอบ

2.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

2.3.3 มีความซื่อสัตย์

2.3.4 มีระเบียบวินัย

2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

3.1 รูปแบบของสินบน

3.2 ความเสี่ยงการทุจริตจากการรับสินบน

3.3 การวิเคราะห์ผลเสียหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ความเสี่ยงจากการทุจริตที่เกิดจากการรับสินบน

3.4 การสร้างแนวทางในการป้องกันหรือจัดการ ความเสี่ยงจากการทุจริตที่เกิดจากการรับสินบน

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 บทนำและความสำคัญของการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

4.2 การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ไม่รับสินบน

4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) หรือชั้นเรียน โดยให้ตัวแทนจับฉลาก คลิปวิดีโอสินบน

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน อภิปรายผล

4.5 สรุปผลการทำกิจกรรม

5. การบูรณาการ

- 5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน
- 5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- 5.4 บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ
- 5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites
- 5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 4 (ชั่วโมงที่ 7-8)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธ์ภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- กิจกรรมทักทายผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อม
- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

- ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

กิจกรรม: การดูวิดีโอ สื่อในการทุจริต สินบน การบรรยายและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

สมรรถนะ: ความเข้าใจการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

- ชั่วโมงที่ 2: การทุจริต “สินบน” และ “ความเสี่ยงจากสินบน” มีความละเอียดต่อการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบและมิยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต

กิจกรรม: การดูวิดีโอ สื่อ สินบน การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ ทั้งด้านบวกและด้านลบ

เนื้อหา: การสร้างแนวทางการป้องกันทุจริตสินบน และปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการสร้างแนวทางในการป้องกันหรือจัดการ ความเสี่ยงจากการทุจริตที่เกิดจากการรับสินบน

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน
- มอบหมายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนการด้านทุจริต
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต/เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรแกรมเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 สื่อประชาสัมพันธ์ การด้านทุจริต
- 7.2.2 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	2. ได้คะแนนจากการปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- 9.2 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 6-8
	ชื่อหน่วย กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	ชั่วโมงรวม 16
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตจัดเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคง เมื่อมีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคม เป็นการสร้างความไม่เชื่อมั่นในการดำเนินชีวิตและสังคมที่เป็น อันตรายต่อการพัฒนา การทุจริตอาจเกิดขึ้นในหลายรูปแบบ เช่น การใช้ความอำนาจเพื่อผลประโยชน์ ส่วนตนเองหรือพวกพ้อง การสร้างความสำเร็จด้วยวิธีที่ไม่ถูกต้องหรือการละเมิดกฎหมาย เพื่อให้ สามารถสร้างสังคมที่แข็งแกร่งและยั่งยืนได้ในระยะยาว การสร้างสังคมที่ต่อต้านและป้องกันการทุจริต จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะเสริมสร้างความเชื่อมั่นและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม

สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

2.1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการต่อต้านการทุจริตในสังคม

2.1.2 เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตในสังคม และเสนอแนวทางการสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต

2.1.3 เพื่อสร้างแนวทางในการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

2.3.1 มีความรับผิดชอบ

2.3.2 มีความขยันหมั่นเพียร

2.3.3 มีความซื่อสัตย์

2.3.4 มีระเบียบวินัย

2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

3.1 การพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรม

3.2 การศึกษาและการเรียนรู้

3.3 การมีส่วนร่วมในสังคม

3.4 การสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 บทนำและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

4.2 การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี

4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน

4.5 สรุปผล

5. การบูรณาการ

- 5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน
- 5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- 5.4 บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ
- 5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites
- 5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-6)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

- ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การบรรยายและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: ความหมายและประเภทของการทุจริต ผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม

สมรรถนะ: ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต

- ชั่วโมงที่ 2: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม: การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ

- ชั่วโมงที่ 3: ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การดูวิดีโอและการอภิปราย

เนื้อหา: การสร้างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 4: การป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม: การทำแบบฝึกหัดและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: วิธีการป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะ: การมีทักษะในการป้องกันการทุจริต

- ชั่วโมงที่ 5: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การทำโครงการกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 6: การสรุปและการประเมินผล

กิจกรรม: การทบทวนและการประเมินผล

เนื้อหา: การสรุปเนื้อหาทั้งหมดและการประเมินผลการเรียนรู้

สมรรถนะ: การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมยกระดับชั้น สร้างพลเมืองดีในสังคม
- มอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนหนังสือ วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรเจคเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ได้คะแนนจากผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 9-11
	ชื่อหน่วย กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง	ชั่วโมงรวม 22
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมยกระดับชั้น สร้างพลเมืองดีในสังคม	จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

การทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายด้าน การสร้างจิตพอเพียงและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเริ่มต้นจากการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

2.1.1 เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียง มีความละเอียดต่อการกระทำทุจริต ประพฤติ มีชอบและมิยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต

2.1.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติตนในการป้องกันการทุจริตด้วยจิตพอเพียง

2.1.3 เพื่อประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตป้องกันการทุจริต ด้วยจิตพอเพียง

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

2.3.1 มีความรับผิดชอบ

2.3.2 มีความขยันหมั่นเพียร

2.3.3 มีความซื่อสัตย์

2.3.4 มีระเบียบวินัย

2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

3.1 การพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรม

3.2 การศึกษาและการเรียนรู้

3.3 การมีส่วนร่วมในสังคม

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.5 การสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 บทนำและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

4.2 การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี

4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน

4.5 สรุปผล

5. การบูรณาการ

- 5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน
- 5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- 5.4 บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ
- 5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites
- 5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-6)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

- ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การบรรยายและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: ความหมายและประเภทของการทุจริต ผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม

สมรรถนะ: ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต

- ชั่วโมงที่ 2: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม: การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

สมรรถนะ: การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ

- ชั่วโมงที่ 3: ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การดูวิดีโอและการอภิปราย

เนื้อหา: การสร้างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 4: การป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม: การทำแบบฝึกหัดและการอภิปรายกลุ่ม

เนื้อหา: วิธีการป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะ: การมีทักษะในการป้องกันการทุจริต

- ชั่วโมงที่ 5: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรม: การทำโครงการกลุ่มและการนำเสนอ

เนื้อหา: การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะ: การมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 6: การสรุปและการประเมินผล

กิจกรรม: การทบทวนและการประเมินผล

เนื้อหา: การสรุปเนื้อหาทั้งหมดและการประเมินผลการเรียนรู้

สมรรถนะ: การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมยกระดับชั้นนี้ สร้างพลเมืองดีในสังคม
- มอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนหนังสือ วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรเจคเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ได้คะแนนจากผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วย กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	ชั่วโมงรวม 28
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

การพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรม: การสร้างพลเมืองดีต้องเริ่มจากการพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรมในตัวบุคคล เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ การศึกษาและการเรียนรู้ การให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองดี การมีส่วนร่วมในสังคม: การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การทำงานจิตอาสา การร่วมมือกับองค์กรต่างๆ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการตรวจสอบและรายงานการทุจริต การสร้างความโปร่งใส และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ การสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกระดับของสังคม ตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน จนถึงองค์กรและหน่วยงานต่างๆ

2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

- 2.1.1 เข้าใจความหมายและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในสังคม
- 2.1.2 พัฒนาทักษะและจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี
- 2.1.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

- 2.3.1 มีความรับผิดชอบ
- 2.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3.3 มีความซื่อสัตย์
- 2.3.4 มีระเบียบวินัย
- 2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

- 3.1 การพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรม
- 3.2 การศึกษาและการเรียนรู้
- 3.3 การมีส่วนร่วมในสังคม
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.5 การสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

- 4.1 บทนำและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี
- 4.2 การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี
- 4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)

4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน

4.5 สรุปผล

5. การบูรณาการ

5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล

5.4 บูรณาการสาขาวิชาชีพต่างๆ

5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites

5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-6)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธ์ภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

- ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

แนะนำตัวและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

อธิบายความหมายของการเป็นพลเมืองดีและความสำคัญต่อสังคม

การอภิปรายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลเมืองดี

กิจกรรมกลุ่ม: การระดมสมองเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดี

- ชั่วโมงที่ 2: การพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี

อธิบายหลักการและแนวคิดในการพัฒนาจิตสำนึก

การใช้กรณีศึกษาเพื่อแสดงให้เห็นถึงการเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอผลการวิเคราะห์

- ชั่วโมงที่ 3: การฝึกทักษะการเป็นพลเมืองดี

การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะต่างๆ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหา

การสาธิตการใช้เครื่องมือหรือเทคนิคที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมกลุ่ม: การสร้างแผนการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองดี

- ชั่วโมงที่ 4: การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

อธิบายความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถทำได้ในชุมชน

กิจกรรมกลุ่ม: การวางแผนและการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ชั่วโมงที่ 5: การประเมินผลและการสรุป

การทดสอบความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้

การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้

การสรุปและการให้ข้อเสนอแนะ

-ชั่วโมงที่ 6: การมอบหมายงานจิตอาสา

การมอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี

การติดตามและประเมินผลการทำงานจิตอาสา

การสรุปและการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมยกระดับชั้นนี้ สร้างพลเมืองดีในสังคม
- มอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน
- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

- 7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์
- 7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนหนังสือ วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรเจคเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ได้คะแนนจากผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 ศึกษาเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (30000-2001)	สอนครั้งที่ 15
	ชื่อหน่วย กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 30
ชื่อเรื่อง	กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบและรายงานการทุจริต เพื่อสร้างความโปร่งใสและส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีที่มีจิตอาสาในการต่อต้านการทุจริต

2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ (Competency)

2.1 ด้านความรู้ (Solid knowledge)

- 2.1.1 เข้าใจความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต
- 2.1.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบและรายงานการทุจริต
- 2.1.3 ส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสาในการต่อต้านการทุจริต

2.2 ด้านทักษะการปฏิบัติ (Solid practical)

-

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

- 2.3.1 มีความรับผิดชอบ
- 2.3.2 มีความขยันหมั่นเพียร
- 2.3.3 มีความซื่อสัตย์
- 2.3.4 มีระเบียบวินัย
- 2.3.5 มีความประหยัด

3. เนื้อหาสาระ

- 3.1 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 การพัฒนาจิตสำนึก
- 3.3 การศึกษาและการเรียนรู้
- 3.4 การมีส่วนร่วมในสังคม
- 3.5 การสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต

4. กระบวนการเรียนรู้

- 4.1 บทนำและความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต
- 4.2 การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.3 ทำการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
- 4.4 รายงานผลหน้าชั้นเรียน

4.5 สรุปผล

5. การบูรณาการ

5.1 บูรณาการภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

5.2 บูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล

5.4 บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ

5.5 บูรณาการการใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Line, G-mail, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Google Sites

5.6 บูรณาการความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 สอนครั้งที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-6)

6.1.1 ขั้นนำ

- สร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน แนะนำครู นักเรียน นักศึกษา เชื้อเชื้อเข้าเรียน แนะนำชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้การสอน สมรรถนะที่พึงประสงค์ สื่อการสอนที่ใช้ เครื่องมือประจำตัว หนังสือที่ใช้ประกอบการสอน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกัน

- ถามคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้

6.1.2 ขั้นสอน

ชั่วโมงที่ 1: บทนำและความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

แนะนำตัวและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

อธิบายความหมายและประเภทของการทุจริต

การอภิปรายเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตต่อสังคมและเศรษฐกิจ

กิจกรรมกลุ่ม: การระดมสมองเกี่ยวกับวิธีการต่อต้านการทุจริต

ชั่วโมงที่ 2: บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต

อธิบายเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการต่อต้านการทุจริต เช่น Blockchain, AI, และ Big Data

ตัวอย่างกรณีศึกษา: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบและรายงานการทุจริต

กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอผลการวิเคราะห์

6.1.3 ขั้นสรุป

- ครูสรุปเรื่องกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- มอบหมายงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี

- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องต่อไปล่วงหน้าก่อนมาเรียนในสัปดาห์ถัดไป

- ครูดูแลอุปกรณ์การเรียน และการทำความสะอาดห้องเรียน

- ครูบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

7. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อ และอุปกรณ์

7.1.1 สื่อการเรียนการสอน Presentation สื่อออนไลน์

7.1.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนหนังสือ วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น

- 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 7.1.4 แบบฝึกหัด
- 7.1.5 ใบงาน
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกทักษะ
- 7.1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- 7.1.8 โปรแกรมเตอร์/สื่อวีดิทัศน์
- 7.1.9 ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- 7.2.1 ห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- 7.2.2 เว็บไซต์ <https://www.google.go.th>, <https://www.youtube.com>

8. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	1. ทำแบบทดสอบผ่าน 5 ข้อ จากคะแนนเต็ม 10 ข้อ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ได้คะแนนจากการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	3. ได้คะแนนจากการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- 9.1 การระดมสมองเกี่ยวกับวิธีการต่อต้านการทุจริต
- 9.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอผลการวิเคราะห์